

## Стройотряд – это чудо студенческих лет...

Стройотряд – это чудо студенческих лет,  
Стройотряд – это радость свершений, побед,  
Стройотряд – это цели, надежды, мечты,  
Стройотряд – это я, это – мы, это – ты!  
Это наша работа от зари дотемна.  
Это наша усталость, что другим не видна.  
Это песни, походы и наш звонкий смех.  
Это память твоя и моя обо всех.

Трудовой деятельностью студенты занимались всегда. Еще в начале 1920-х годов они трудились на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве, помогая восстанавливать экономику страны после разрушений гражданской войны.

Моментом возникновения студенческих строительных отрядов принято считать весну 1959 года, когда 339 студентов МГУ им. М. В. Ломоносова поехали на целину в Северо-Казахстанскую область, где ими было построено 16 объектов.

В Костромской области молодежь приняла самое активное участие в стройотрядовском движении.

Началось все в 1965 году, когда на строительство ЛЭП было организовано направлено 140 студентов. *«Этот год был первым экзаменом на выдержку, на зрелость, на готовность к большой работе».* В результате трудового лета студентами было освоено 250 тыс. руб. Студенты костромских вузов, заглянув в историю студенческих отрядов своих институтов, найдут среди выпускников тех лет того-самого, кто был первым.

Уже на первом областном слете ССО, состоявшемся 29 декабря 1966 года, были отмечены высокие результаты деятельности стройотрядов нашей области. Из выступления командира Центрального штаба Всесоюзного студенческого строительного отряда «Энергия»: *«Из 54 отрядов Костромской отряд вышел в*

*первый десяток.... И если раньше впереди шли московские и ленинградские вузы, то сейчас стали им наступать на пятки». В пятерку лучших бригад Всесоюзного отряда «Энергия» вошла бригада Анатолия Бородина из Костромского сельхозинститута «Караваяево».*

Стройотряд начинал свою деятельность примерно за полгода до летнего трудового семестра. В этот период полным ходом шла подготовительная работа.

В декабре-январе ежегодно начиналось формирование отрядов. Участником студенческого строительного отряда мог стать любой желающий на добровольной основе. Но, например, штаб отряда «Альтаир» Костромского техникума советской торговли установил, что бойцом ССО может быть только тот студент, который отвечает следующим условиям:

1. Не имеет академической задолженности.
2. Не имеет правонарушений.
3. Активно участвует в общественной жизни группы.
4. Имеет хорошую комсомольскую характеристику.
5. Регулярно посещает занятия и собрания ССО.
6. Прошел полную медкомиссию.
7. Знает и соблюдает устав ССО.
8. Сдал зачет по технике безопасности.

В каждом отряде создавались лекторские группы, редколлегии, концертные бригады, ответственные за культурно-массовую и шефскую работу.

Каждый отряд разрабатывал свою атрибутику, имел собственные название и флаг. Имена отрядам давались самые разнообразные: «Темп», «Ритм», «Юность», «Бригантина», «Молодость», «Энтузиаст», «Альтаир», «Романтик», «Атом», «Факел» и т.д.

День отправки студенческих отрядов на объекты был торжественным: проводились торжественные митинги, на которых звучали напутственные слова, вручались комсомольские путевки, значки. С этого момента студенты, получившие путевки, становились бойцами ССО.

Участники стройотрядов обычно разъезжались по местам своей трудовой деятельности, раскиданным по различным уголкам Костромской области, к

середине июля, после сдачи сессии, открывая тем самым третий – трудовой – семестр.

Добравшись до места дислокации, студенты первым делом начинали обживаться. Размещались они в домах колхозников, клубах, школах, вагончиках и даже в палаточных лагерях. Так, например, целый палаточный лагерь развернулся при строительстве Костромской ГРЭС. Если не было организовано питание в столовой, то пункты приема пищи устраивали прямо на улице.

В начале своего существования студенческие строительные отряды занимались преимущественно строительством линий электропередач по всей Костромской области: устанавливали опоры для электролиний, сооружали подстанции, монтировали световые точки в жилых домах и культурно-бытовых учреждениях.

Очень большую работу проделали студенты для жителей села. В их жизни произошли буквально революционные перемены: в семьях вместо керосиновой лампы ярко вспыхнул электрический свет, вместо патефона заиграла радиола, вместо корыта появилась стиральная машина.

А какие препятствия приходилось преодолевать стройотрядовцам. Например, при строительстве линий электропередач трудности встречались на каждом шагу. Приходилось многое делать руками: рыть ямы для столбов, вручную ставить опоры. С приходом техники работа начинала спориться. Из боевого листка «Энергия-69»: «...Ура-а-а-а! Приехал буростав! Работа закипела, зашумела. У всех появилось второе дыхание. За один день поставили 70 опор. Рекорд!!! И вот одна за другой мелькают перед нами деревни. ... С техникой – хоть вокруг земли провода натянем... Люди благодарны нам и за хороший труд награждают нас... ведром молока! Самый лучший подарок. И снова за работу!».

Строителям ЛЭП приходилось работать в зной и холод, под дождем и снегом, среди болот и лесов, вдали от жилья и при отсутствии дорог, не всегда правильно питаться. Просеки были в таком состоянии, что по ним не могла пройти даже техника. Строить ЛЭП в таких условиях почти невозможно, но строить было надо, и это «надо» решало все.

Яркий тому пример: в Мантуровском районе, где работал стройотряд Костромского технологического техникума общественного питания, вовремя не смогли привезти воду для бетонораствора. Обычно ее возили на тракторе от реки, расположенной в 4 км от стройки. В итоге стройотрядовцы решили носить воду ведрами, чтобы не останавливать работу.

Со всеми трудностями бойцы стройотрядов справлялись. И всегда с ними была весёлая шутка, кипучая энергия и оптимизм. «Строили с утра и дотемна... Иногда было трудно. Но был лозунг «Не пицать!», и не пицали».

Из рапорта Костромского студенческого строительного отряда: «Стройка. Сколько тревог и радостей доставила она нам, новичкам-строителям! Первые трудовые мозоли. Только теперь многие почувствовали все трудности строителей... Умение и опыт пришли не сразу. Были и ошибки, и слезы, но все это отступало, когда мы видели, что дело идет вперед».

Результаты работы стройотрядов и правда действительно были налицо: свет в домах сельских жителей, множество построенных жилых домов, клубов, школ, детских садов, крупных животноводческих комплексов. Внесли свой вклад студенческие отряды и в строительство Костромской ГРЭС и моста через Волгу, автодорог, железнодорожных путей, мостов, участвовали в мелиорации земель, уборке урожая и заготовке кормов. И это далеко не полный перечень объектов, на которых трудились студенты костромских учебных заведений.

Весомым был вклад студентов в трудовые дела Костромской области. С каждым годом областной строительный отряд рос численно. Росли и заработанные им денежные средства. К примеру, если в 1965 году в студенческом отряде насчитывалось всего 140 бойцов, которыми было освоено 250 тыс. руб., то уже на следующий год в стройотрядах трудились 1661 студент, которыми был выполнен объем работ на 1 млн. 30 тыс. руб. В областном отряде были представители всех вузов, техникумов и училищ области. Отряды работали в 20 районах области.

К 1980 году, когда Костромской областной студенческий строительный отряд отметил свое 15-летие, школу студенческих строек уже прошли свыше 35

тысяч костромских студентов и учащихся. Вклад, внесенный нашей молодежью в укрепление экономики страны, составил более 38 млн. руб.

Но главный вклад, который сделали стройотряды, не измерить ни рублями, ни километрами. Отряды пришли в районы не только как рабочая сила, но и как сила моральная, культурная. Для жителей села ими были прочитаны многочисленные лекции, организованы концерты художественной самодеятельности, молодежные кафе, дискотеки, фестивали песни, всевозможные кружки, спортивные секции и соревнования. Стройотряды брали шефство над школами, детскими садами и детскими домами. Школьным и сельским библиотекам передавали собранные книги. Стройотрядовцы участвовали в благоустройстве населенных пунктов, оказывали шефскую помощь колхозам в заготовке кормов и уборке урожая. Помощь ветеранам войны и труда, семьям погибших стала святой обязанностью бойцов ССО, также осуществлявших шефство над памятниками воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны.

Можно перечислять и перечислять вклад ССО в развитие деревень, сел, области и всей страны. Но, пожалуй, самую большую пользу дала работа в стройотряде самим студентам. Работая в строительном отряде, студенты приобретали трудовые навыки, опыт социального общения, управленческие навыки. Школой трудовой закалки студенчества называли «третий трудовой семестр».

Студенческий отряд замечателен тем, что раскрывал в человеке все, на что он способен. Каждый проверял себя, проверял, сможет ли справиться с трудностями, преодолеть себя:

«Если хочешь трудность узнать –

От нее не беги только

Если хочешь себя испытать,

Ты возьми этот адрес: СТРОЙКА.

Совместный труд выявлял истинные черты характера сокурсника. Здесь приобретались друзья на всю жизнь, формировалось трудолюбие, выдержка,

коллективизм. И та закалка, полученная в годы студенчества и работы в стройотряде, осталась с этими людьми на всю жизнь.

Многие из бывших стройотрядовцев в настоящее время занимают руководящие должности и прекрасно себя зарекомендовали, лишний раз подтверждая важное значение стройотрядовского движения.

Марина Трегубова